

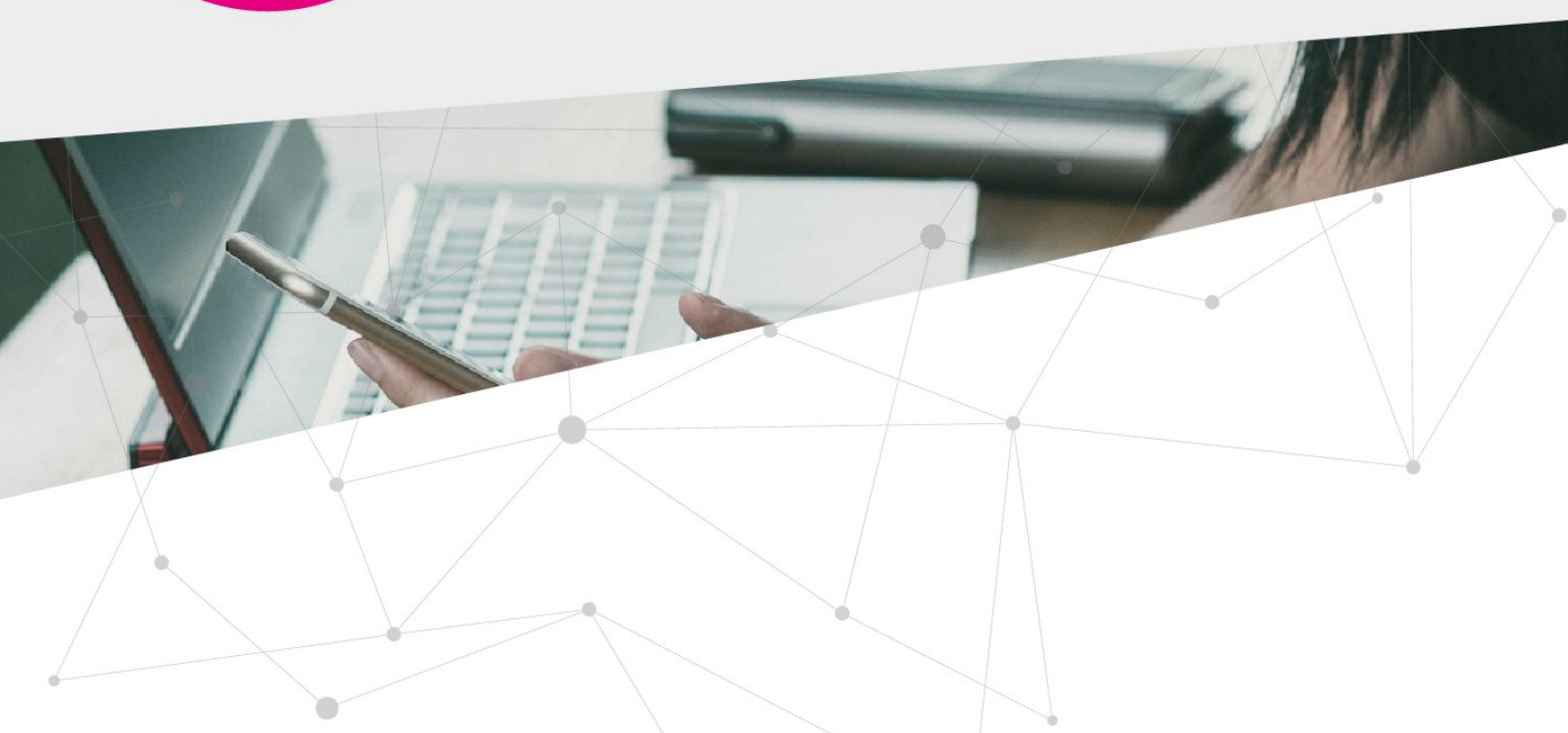
The logo for NCC (Plan de Competencias Digitales para la Empleabilidad en Extremadura) features the letters 'NCC' in a stylized, multi-colored font.

PLAN DE COMPETENCIAS
DIGITALES PARA LA EMPLEABILIDAD
EN EXTREMADURA
nccextremadura.org



aulavirtual

PLAN DE COMPETENCIAS DIGITALES PARA LA
EMPLEABILIDAD EN EXTREMADURA
formaciononline.nccextremadura.org



Vocaciones tecnológicas



Índice de contenidos

Presentación.....	3
Objetivos.....	4
¿A quién va dirigido?.....	4
Requisitos.....	4
Índice de contenidos.....	5
Estructura y funcionamiento del curso.....	7
Cuestiones a tener en cuenta.....	8
Criterios de evaluación.....	8
Documento justificativo del alumno.....	9
Más información.....	10



Esta obra está licenciada bajo la Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivadas 4.0 Internacional. Para ver una copia de esta licencia, visite <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>

Presentación

En el mundo actual, la tecnología no solo impulsa el desarrollo y la innovación en prácticamente todos los sectores de la economía, sino que también está transformando la manera en que vivimos, trabajamos y nos relacionamos. Las vocaciones tecnológicas se refieren a aquellos intereses y carreras profesionales que están directamente relacionadas con el uso, desarrollo y gestión de tecnologías avanzadas. Estas vocaciones no solo abren puertas a una amplia gama de oportunidades laborales, sino que también permiten a las personas contribuir activamente a la construcción de un futuro más innovador y sostenible.

¿Por qué son importantes las vocaciones tecnológicas?

1. **Crecimiento del Mercado Laboral:** Los empleos en el sector tecnológico están creciendo a un ritmo acelerado. Profesiones como desarrolladores de software, analistas de datos, ingenieros en inteligencia artificial y especialistas en ciberseguridad son altamente demandadas y ofrecen excelentes perspectivas salariales y de crecimiento profesional.
2. **Innovación y Creatividad:** Trabajar en tecnología no se trata solo de habilidades técnicas. También implica creatividad, resolución de problemas y la capacidad de pensar de manera innovadora. Los profesionales tecnológicos están en el corazón de la innovación, creando soluciones que mejoran la vida de las personas y transforman industrias enteras.
3. **Impacto Global:** La tecnología tiene el poder de abordar algunos de los desafíos más grandes del mundo, desde el cambio climático hasta la salud global y la educación. Las vocaciones tecnológicas permiten a quienes las desarrollan tener un impacto significativo en la sociedad, utilizando sus habilidades para crear un mundo mejor.
4. **Adaptabilidad y Futuro Sostenible:** En un mundo donde el cambio es la única constante, las habilidades tecnológicas proporcionan la adaptabilidad necesaria para prosperar en diversas industrias. Además, la tecnología juega un papel crucial en la creación de soluciones sostenibles que abordan problemas medioambientales y sociales.

Este curso de **30 horas** busca inspirar y equipar a las personas interesadas con las habilidades y conocimientos necesarios para embarcarse o redirigirse hacia carreras/profesiones tecnológicas exitosas. A través de módulos estructurados que cubren desde los trabajos futuros y tendencias de empleo hasta el uso de la tecnología en zonas rurales y sectores tradicionales, los participantes tendrán la oportunidad de explorar una amplia gama de temas. Además, se les proporcionarán herramientas prácticas y experiencias reales que les ayudarán a entender y adaptarse a un entorno laboral en constante evolución.

Objetivos

- **Servir de inspiración para explorar carreras tecnológicas:** Despertar el interés y la curiosidad por las diversas oportunidades profesionales en el sector tecnológico.
- **Proveer conocimientos sobre trabajos futuros y tendencias de empleo.** Informar sobre las proyecciones del mercado laboral y las competencias necesarias para futuros empleos.
- **Promover el uso de la tecnología en zonas rurales:** Destacar las oportunidades y desafíos específicos de implementar tecnología en áreas rurales.
- **Mostrar la transformación tecnológica de sectores tradicionales:** Analizar cómo industrias como la agricultura, la manufactura y la salud están siendo impactadas por la tecnología.
- **Fomentar el emprendimiento tecnológico:** Proveer conocimientos sobre la economía digital y oportunidades para crear startups tecnológicas.
- **Promover la tecnología como herramienta para la sostenibilidad:** Destacar cómo la tecnología puede contribuir a soluciones ambientales sostenibles.
- **Desarrollar habilidades blandas esenciales y fomentar una mentalidad de aprendizaje continuo.**

¿A quién va dirigido?

Personas trabajadoras demandantes de empleo o con mejora de empleo, jóvenes y empresarios o empresarias y personas emprendedoras mayores de 16 años y residentes en Extremadura

Requisitos

Es necesario disponer de un correo electrónico activo, acceso a Internet y conocimientos y habilidades intermedias en el uso de herramientas y entornos digitales: saber navegar y realizar búsquedas por Internet, enviar correos electrónicos, redactar documentos básicos...

Se utilizará para el desarrollo óptimo de esta formación el navegador web Mozilla Firefox o Google Chrome actualizados.

Contar con un lector .pdf para visualizar documentos.

Altavoces o auriculares para poder visualizar videotutoriales o webinars, si los hubiera.

El curso se hará, preferiblemente, desde un ordenador.

Si necesitas apoyo, puedes acudir a cualquiera de nuestros [Centros \(NCC\)](#).

Índice de contenidos

Unidad 1: Introducción a las Vocaciones Tecnológicas

Introducción

- Importancia de las vocaciones tecnológicas
- Visión general del marco DigComp 2.2
- Importancia de las competencias digitales
- Otras competencias demandadas en el mercado laboral: Soft Skills y Hard Skills
- Formación continua y aprendizaje a lo largo de la vida.

Panorama Actual de las Tecnologías

- Evolución de la tecnología

Test de AUTODIAGNÓSTICO en Competencias Digitales

- Evaluación de competencias previas.

Unidad 2: Tendencias actuales de Empleo

● Cuarta revolución industrial e industria 4.0

- Características y principales tecnologías disruptivas

● Tendencias en el Mercado Laboral

- Empleos emergentes
- La gig economy y el trabajo freelance

● Proyección y adaptación al Futuro

- Cómo fomentar los empleos del futuro
- Casos de éxito y ejemplos inspiradores.

Unidad 3: Automatización y transformación digital

● Automatización en el trabajo

- Definición y tipos de automatización
- Impacto en el mercado laboral

● Transformación digital en empresas

- Procesos y herramientas de transformación digital
- Ejemplos de empleos que han evolucionado con la tecnología. Digitalización

Vocaciones tecnológicas

● Desafíos y Oportunidades

- Cómo enfrentar los desafíos de la digitalización.
 - Ética, salud y uso responsable de la tecnología.
- Oportunidades para la innovación y el emprendimiento.

Unidad 4: EMPLEO Innovación y Emprendimiento Tecnológico

Preparación para el Futuro

- Planificación de carrera y desarrollo profesional
 - Formación Reglada y otros recursos en Extremadura.
- Plataformas de búsqueda de empleo.

Desarrollo de Ideas Innovadoras

- Metodologías para la generación de ideas (Design Thinking, Lean Startup)
- Ayudas al emprendimiento y líneas de apoyo. (SEXPE, Junta de Extremadura, Diputaciones...)

Unidad 5: Tecnología en Zonas Rurales y Sectores Tradicionales

● Digitalización en Zonas Rurales

- Uso de la tecnología para el desarrollo rural
- Territorios inteligentes

● Innovación en Sectores Tradicionales

- Tecnologías aplicadas a sectores tradicionales: agricultura, pesca, artesanía, etc.
- Colaboración e infraestructura.
- Proyectos y casos de éxito en Extremadura.

Unidad 6: Resumen.

Estructura y funcionamiento del curso

El desarrollo de la formación es totalmente online a través de la plataforma Moodle del Plan de Competencias Digitales para la Empleabilidad en Extremadura <http://formaciononline.nccextremadura.org/>

Accederás introduciendo en “acceso” **el usuario y contraseña que te enviaremos el día anterior a la fecha de comienzo del curso** al correo electrónico que nos hayas facilitado. Por ejemplo, si este curso comenzara el día 2, se te enviarán las claves el día 1. Revisa la bandeja de Spam y mueve el correo a la bandeja principal o correo deseado.

Para acceder correctamente debes respetar las mayúsculas, minúsculas y resto de caracteres que incluya la contraseña y nunca copies y pegues del correo que recibas a las casillas de acceso; podrías introducir sin darte cuenta caracteres en blanco que impidieran que entraras correctamente.

Una vez accedas, dale a recordar en tu navegador para que no tengas problemas posteriores.

En este email con las claves también recibirás el enlace a un **videotutorial** para conocer como está estructurada la plataforma y sacarle el máximo partido a esta formación.

Una vez dentro de la plataforma de formación online (área personal), tendrás delante de ti éste y otros cursos (si te hubieras inscrito en más).

También podrás acceder a otros recursos de aprendizaje. Hemos añadido dentro de la plataforma más opciones para enriquecer la formación del alumnado. Mientras dure la formación, podrás disfrutar de videotutoriales, webinars y contenidos extra para desarrollar tus competencias digitales.

Ya dentro del curso, éste está modulado en Unidades que se irán abriendo conforme vayas avanzando en cada una de ellas. Visualiza, participa, realiza o entrega lo que se te plantee. La estructura es lineal y por bloques, sencilla e intuitiva.

Dentro de cada curso tienes disponible Información general del mismo, acceso a esta Guía, al foro de bienvenida (para que te presentes si te apetece) y el foro del curso, para compartir novedades, fechas clave del curso, artículos,etc.

El curso está estructurado en Unidades, según avances en las tareas y contenidos propuestos en cada Unidad, se abrirá la siguiente para que puedas continuar con la formación, por lo que NO podrás acceder a la información de cada Unidad de forma salteada o discontinua. Además de la información textual, cada unidad contará con un podcast (archivo de audio) en el que se reproducirá un resumen de la unidad. Este audio se ha generado utilizando Inteligencia Artificial aprovechando la ocasión para mostrar un uso adecuado de este tipo de tecnología.

Vocaciones tecnológicas

Si llegas al final del curso, encontrarás la **Encuesta de valoración final del alumnado**. Se trata de una serie de preguntas para que podamos conocer tu nivel de satisfacción y opinión sobre el curso. **Su realización es obligatoria para finalizar con éxito la formación y obtener el documento justificativo.**

En el apartado “criterios de evaluación” podrás leer más acerca de los criterios establecidos para superarlo.

Cuestiones a tener en cuenta

Fechas límite: el curso se realizará desde las 12 del mediodía del día marcado como inicio del curso hasta las 12 del mediodía del día marcado como fin en el Aula virtual, pudiendo dedicar al mismo -dentro de ese rango- el tiempo que consideres oportuno, 24 horas al día todos los días de la semana.

Durante el curso, tendrás acceso a tutorización continua para preguntar las dudas que puedan surgir con respecto a la metodología, los plazos o los contenidos del curso. Además en el foro del curso, puedes plantear cuestiones por mensajes privados dentro de la plataforma o por correo electrónico. El personal encargado de la tutorización tendrá un plazo máximo de hasta 48 horas laborables para responderte. Las dudas o ejercicios que se planteen durante el fin de semana serán contestadas y evaluados al inicio de la semana siguiente.

Criterios de evaluación

Dentro las unidades didácticas se plantean estas pruebas evaluativas obligatorias:

Cuestionario tipo test: sólo habrá un cuestionario resumen en la Unidad 6. Este cuestionario está formado por preguntas tipo test de respuesta única y que puedes realizar hasta 3 veces sin límite de tiempo. Se necesitará como mínimo el **80%** de respuestas acertadas para poder superarlo. La calificación es automática en la plataforma.

Tareas prácticas: son obligatorias, con un total de **5 tareas** a entregar correspondientes a la participación en Foros evaluativos.

Para superar cada uno de estos foros será necesario conseguir una puntuación igual o superior a 50% a través de las intervenciones que realices en él. Para conseguir esa puntuación se valorarán diferentes aspectos de cada una de las aportaciones tanto la pertinencia y argumentación de las opiniones como la originalidad (en cuanto a pensamiento propio se refiere) no valorándose contribuciones del tipo “muy bien” o “de acuerdo con mi compañero/a”. Se tendrá en cuenta el tono, las expresiones y contestaciones adecuadas y educadas basadas en el respeto y tolerancia hacia el alumnado y el profesorado. El personal encargado de la tutorización evaluará cada aportación al foro de forma manual, asignando la nota que considere en función de las indicaciones anteriores. Es necesario superarlo para pasar a cada unidad siguiente.

Vocaciones tecnológicas

Revisa los comentarios de retroalimentación de la tutora o tutor, puedes repetir hasta 3 veces cada práctica.

La distribución de las pruebas evaluativas del curso es la siguiente:

- UNIDAD 1. Foro evaluativo
- UNIDAD 2. Foro evaluativo
- UNIDAD 3. Foro evaluativo
- UNIDAD 4. Foro evaluativo
- UNIDAD 5. Foro evaluativo
- UNIDAD 6. Cuestionario tipo test

Además, debes completar la **Encuesta de valoración final del alumnado**. Tu opinión cuenta y por eso su realización también es un requisito para finalizar con éxito el curso. Podrás evaluar aspectos tan importantes como la tutorización, la plataforma o los contenidos.

En resumen, pruebas obligatorias para poder superar el curso son: 1 Cuestionario tipo test en la Unidad 6. Un total de 5 Tareas Prácticas correspondientes a las Unidades 1, 2, 3, 4, y 5. Y por último, la Encuesta de valoración final del alumnado, así como cualquier otra prueba evaluativa que considere el personal encargado de la tutorización durante el desarrollo del curso para la demostración de la adquisición de los conocimientos por parte del alumnado.

Debes realizarlo todo dentro del plazo marcado, incluida la Encuesta de valoración final del alumnado.

Para superar el curso con éxito y descargarte el documento justificativo del curso, debes aprobar todas las tareas prácticas, el cuestionario tipo test y realizar la encuesta de valoración final.

Documento justificativo del alumno

Una vez completadas con éxito todas las pruebas evaluativas, podrás descargarte en formato digital .pdf, un documento que justifica la superación de la acción formativa, las horas lectivas del mismo y su fecha de realización.

El objetivo de esta formación es desarrollar las competencias digitales de la ciudadanía desde el "saber hacer", "saber aprender" y "tener actitud".

Estará disponible para su descarga hasta 15 días después de la fecha de fin del curso.

Más información

Plan de Competencias Digitales para la Empleabilidad en Extremadura

Calle Vasco Núñez, 31 bajo

06001 Badajoz (Badajoz)

924229339

formaciononline@nccextremadura.org