

The logo for NCC (Plan de Competencias Digitales para la Empleabilidad en Extremadura) features the letters 'NCC' in a stylized, multi-colored font.

PLAN DE COMPETENCIAS  
DIGITALES PARA LA EMPLEABILIDAD  
EN EXTREMADURA  
nccextremadura.org



# aulavirtual

PLAN DE COMPETENCIAS DIGITALES PARA LA  
EMPLEABILIDAD EN EXTREMADURA

[formaciononline.nccextremadura.org](http://formaciononline.nccextremadura.org)

A background image showing a person's hands holding a smartphone in front of a laptop. A white network diagram with grey nodes and lines is overlaid on the image.

**INTELIGENCIA  
ARTIFICIAL DESDE  
CERO: entiende cómo  
funciona y cómo te  
afecta**



## Índice de contenidos

Presentación.....	3
Objetivos.....	4
¿A quién va dirigido?.....	4
Índice de contenidos.....	4
Estructura y funcionamiento del curso.....	5
Cuestiones a tener en cuenta.....	6
Criterios de evaluación.....	7
Documento justificativo del alumno.....	8
Más información.....	8



Esta obra está licenciada bajo la Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivadas 4.0 Internacional. Para ver una copia de esta licencia, visite <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>

## Presentación

---

La inteligencia artificial está cada vez más presente en nuestras vidas, nos demos cuenta o no. Esto afecta a todos los ámbitos: personal, social, profesional... ¿Quieres saber cómo?

El desarrollo tecnológico y los avances que, sin precedentes, estamos viviendo en este siglo, han hecho posible el desarrollo de tecnologías que están cambiando nuestro mundo y abriendo horizontes que no eran imaginables hasta ahora. Esta “superación” para encontrar respuestas y soluciones a los problemas de la humanidad se materializa en avances en el ámbito científico que revierten en todos los ecosistemas sociales y profesionales.

Así, la Inteligencia Artificial (IA) es considerada elemento clave por su proyección e impacto en el resto de tecnologías, puesto que afecta a todos los ámbitos de la vida y está transformando la economía y los modelos de negocio en todos los sectores. Este fenómeno crece de forma exponencial y plantea interesantes oportunidades laborales para perfiles de todas las disciplinas (humanidades, derecho, lingüística, pedagogía, psicología,...), pero que también conlleva enormes desafíos sociales y éticos relacionados con la privacidad, la gestión de los datos personales y la propia salud de las personas.

La industria, los medios de comunicación, la sanidad, los servicios de empleo o el mercado laboral cambian hacia un modelo cada vez más automatizado, en el que los datos, los algoritmos y las personas conviven, aprenden y se relacionan en entornos físicos y virtuales. Iniciativas como el Plan de Acción en Educación Digital 2021-2027<sup>1</sup>, que establece como prioridad estratégica la mejora de competencias y habilidades digitales para la transformación digital y que incluye expresamente el conocimiento y comprensión de la inteligencia artificial, reflejan la importancia acerca de la sensibilización en esta temática.

Es determinante, por tanto, impulsar la reflexión y conocer tanto el potencial como los riesgos de la Inteligencia Artificial en el empleo, en los sectores estratégicos y en la vida cotidiana de las personas.

En este curso de **15 horas** podrás descubrir, desde cero y sin necesidad de conocimientos técnicos, cómo funcionan y cómo se alimentan las técnicas de inteligencia artificial... y lo más importante: cómo todo esto influye en tu vida. Usando para ello múltiples ejemplos, te ayudaremos a entender por qué esta tecnología es la más revolucionaria del siglo XXI y está cambiándolo todo.

---

1 Plan de acción en Educación Digital 2021-2027 [https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/digital-education-action-plan\\_es](https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/digital-education-action-plan_es)

### Objetivos

---

- Descubrir conceptos como inteligencia artificial, aprendizaje automático, algoritmos o "big data" para entender las tendencias de las tecnologías digitales y los cambios que afectan a todos los sectores económicos y sociales.
- Conocer qué es, cómo funciona y cómo la inteligencia artificial está impactando en la vida de las personas.
- Entender el nuevo modelo de desarrollo basado en la transformación digital, los datos y la automatización de servicios, procesos y su potencial.
- Comprender las implicaciones éticas y los riesgos en el uso de las técnicas de inteligencia artificial y la necesidad de hacer un uso responsable y crítico de las tecnologías, atendiendo principalmente a la protección y privacidad de los datos.

### ¿A quién va dirigido?

---

Personas desempleadas y emprendedoras mayores de 16 años y residentes en Extremadura.

### Índice de contenidos

---

#### Unidad 1. Introducción, aproximación y conceptos clave

- Introducción
- Aproximación a una definición de inteligencia artificial (IA)
- Inteligencia artificial en Europa y en España. Reglamentos y regulación.
- Resumen final

#### Unidad 2. Datos

- Los datos: El alimento de la inteligencia artificial
- Tipología de datos
- ¿Cómo se recogen los datos y para qué se usan? Ejemplos.

### Unidad 3. La “fórmula” de la inteligencia artificial

- Algoritmos
- Aprendizaje automático. Algoritmos, datos y...
- Un ejemplo de aprendizaje automático
- Entonces... ¿Qué es y dónde está la IA?

### Unidad 4. Implicaciones de la IA en la sociedad

- ¿Cómo las técnicas de IA mejoran la vida de las personas?
- Empleabilidad, aprendizaje automático e inteligencia artificial
- Aspectos negativos de la inteligencia artificial
- Inteligencia artificial y videos falsos o deepfakes: ¿Qué es real?
- Ética y retos

### Unidad 5. Experimenta

- Herramientas para entender cómo funciona la inteligencia artificial
- Otras aplicaciones que utilizan inteligencia artificial

### Unidad 6. ¿Quieres saber más?

- Documentación y contenido de apoyo
- Somos La Sociedad de la Inteligencia Artificial (Somos SIA)
- Recursos para formación complementaria
- Otros recursos

## Estructura y funcionamiento del curso

---

El desarrollo de la formación es totalmente online a través de la plataforma Moodle del Plan de Competencias Digitales para la Empleabilidad de Extremadura <http://formaciononline.nccextremadura.org/>

Accederás introduciendo en “acceso” el usuario y contraseña que te enviaremos el día anterior a comenzar el curso al correo electrónico que nos hayas facilitado. Por ejemplo, si este curso comenzara el día 2, se te enviarán las claves el día 1. Revisa la bandeja de Spam.

Para acceder correctamente debes respetar las mayúsculas, minúsculas y resto de caracteres que incluya la contraseña y nunca copies y pegues del correo que recibas a las casillas de acceso; podrías introducir caracteres en blanco que impidieran que entraras correctamente.

## Inteligencia Artificial desde cero: entiende cómo funciona y cómo te afecta

Una vez dentro de la plataforma de formación online (área personal), tendrás delante de ti y en el centro, éste y otros cursos (si te hubieras inscrito en más).

Desde aquí mismo tienes otros recursos de aprendizaje. Hemos añadido dentro de la plataforma más opciones para enriquecer la formación del alumnado. Mientras dure la formación, podrás disfrutar de videotutoriales, webinars y contenidos extra para desarrollar tus competencias digitales.

Ya dentro del curso, éste está modulado en Unidades Didácticas que se irán abriendo conforme vayas avanzando en cada una de ellas. Visualiza, participa, realiza o entrega lo que se te plantee. La estructura es lineal y por bloques, sencilla e intuitiva.

Nada más comenzar, tienes disponible Información general del curso en “Inicio”. Ahí encontrarás esta Guía, el foro de bienvenida (para que te presentes si te apetece) y el foro del curso, para compartir novedades, fechas clave del curso, artículos, recursos o para que plantees las dudas que tengas.

Después de este “Inicio”, cuando leas la Guía del alumnado, verás la Unidad 1 para poder seguir con el curso. Como te hemos dicho, según avances en las tareas y contenidos propuestos en cada Unidad, se abrirán las siguientes Unidades, por lo que no podrás acceder a la información de cada Unidad de forma salteada o discontinua.

**Durante el curso se realizará un webinar** en el que expondrá de forma resumida el contenido impartido en la formación y resolución de dudas. La fecha de webinar y otros datos a tener en cuenta se anunciará con antelación a través del Foro de Novedades y tendrá 1 hora aproximada de duración.

Para finalizar el curso encontrarás la Encuesta de valoración final del alumnado. Se trata de una serie de preguntas para que podamos conocer tu nivel de satisfacción y tu opinión sobre el curso. Su realización es obligatoria.

En el apartado “criterios de evaluación” podrás leer más acerca de los criterios establecidos para superarlo.

## Cuestiones a tener en cuenta

---

**Fechas límite:** el curso se realizará desde las 12 del mediodía del día marcado como inicio del curso hasta las 12 del mediodía del día marcado como fin en el Aula virtual, pudiendo dedicar al mismo -dentro de ese rango- el tiempo que consideres oportuno, 24 horas al día todos los días de la semana. El contenido del curso está distribuido en Unidades Didácticas y tendrás acceso a ellos conforme vayas realizándolo: superando los cuestionarios de las unidades y entregando las tareas prácticas, que el personal encargado de la tutorización irá evaluando y calificando. Por lo tanto para que puedas realizar el curso completo con éxito, conviene que no entregues una tarea práctica en los últimos días del curso porque podría quedarse sin superar.

## Inteligencia Artificial desde cero: entiende cómo funciona y cómo te afecta

**Durante el curso**, tendrás acceso a tutorización continua para preguntar las dudas que puedan surgir con respecto a la metodología, los plazos o los contenidos del curso. Además en el Foro del Curso, puedes plantear cuestiones por mensajes privados dentro de la plataforma o por correo electrónico. El personal encargado de la tutorización tendrá un plazo máximo de hasta 48 horas para responderte. Las dudas o ejercicios que se planteen durante el fin de semana serán contestadas y evaluados al inicio de la semana siguiente.

## Criterios de evaluación

Dentro las unidades didácticas se plantean estas pruebas evaluativas obligatorias:

- **Tareas prácticas:** con un total de dos tareas a entregar correspondientes a la Unidad 3 y Unidad 4. Estos ejercicios serán calificados cada uno de ellos con una puntuación de 0 a 100. Esta práctica se evaluará de forma manual, cuantitativa y cualitativamente por el personal encargado de la tutorización de este curso. La tarea se considerará aprobada con una calificación del **50%** o superior. Revisa sus comentarios de retroalimentación, pues puedes repetir hasta 3 veces cada práctica y será necesaria su entrega para pasar a la unidad siguiente.
- **Foros evaluativos:** la participación en este Foro es obligatoria en la Unidad 2 y Unidad 5, ya que será necesario conseguir una puntuación igual o superior a 50% a través de las intervenciones que realices en él. Para conseguir esa puntuación se valorarán diferentes aspectos de cada una de las aportaciones tanto la pertinencia y argumentación de las opiniones como la originalidad ( en cuanto a pensamiento propio se refiere) no valorándose contribuciones del tipo “muy bien” o “de acuerdo con mi compañero/a”. Se tendrá en cuenta el tono, las expresiones y contestaciones adecuadas y educadas basadas en el respeto y tolerancia hacia el alumnado y el profesorado. El personal encargado de la tutorización evaluará cada aportación al foro de forma manual, asignando la nota que considere en función de las indicaciones anteriores. Es necesario participar con tu aportación para pasar a la unidad siguiente.

La distribución de las pruebas evaluativas del curso es la siguiente:

- UNIDAD 0.
- UNIDAD 1.
- UNIDAD 2. Foro evaluativo
- UNIDAD 3. Tarea Práctica
- UNIDAD 4. Tarea Práctica
- UNIDAD 5. Foro evaluativo
- UNIDAD 6.

**Además**, debes completar la **Encuesta de valoración final del alumnado**. Tu opinión cuenta y por eso su realización también es un requisito para finalizar con éxito el curso. Podrás evaluar aspectos tan importantes como la tutorización, la plataforma o los contenidos.

Las actividades obligatorias son las tareas asignadas a la Unidad 3 y Unidad 4, el Foro evaluativo de la Unidad 2 y Unidad 5 y la Encuesta de valoración final del alumnado, así como cualquier otra prueba evaluativa que considere el personal encargado de la tutorización durante el desarrollo del curso para la demostración de la adquisición de los conocimientos por parte del alumnado.

**Debes realizarlo todo dentro del plazo marcado**, incluida la Encuesta de valoración final del alumnado.

**Para superar el curso con éxito y descargar el documento justificativo del curso, debes aprobar todas las tareas prácticas, los foros evaluativos y realizar la encuesta de valoración final.**

## Documento justificativo del alumno

---

Una vez completadas con éxito todas las pruebas evaluativas, podrás descargar en formato digital .pdf, un documento que justifica la superación de la acción formativa.

El objetivo de esta formación es desarrollar las competencias digitales de la ciudadanía desde el "saber hacer", "saber aprender" y "tener actitud".

Estará disponible para su descarga hasta 15 días después de la fecha de fin del curso.

## Más información

---

**Plan de Competencias Digitales para la Empleabilidad de Extremadura**  
Calle Vasco Núñez, 31 bajo  
06001 Badajoz (Badajoz)  
924229339

**[formaciononline@nccextremadura.org](mailto:formaciononline@nccextremadura.org)**