

The logo for NCC (Plan de Competencias Digitales para la Empleabilidad en Extremadura) features the letters 'NCC' in a stylized, multi-colored font.

PLAN DE COMPETENCIAS
DIGITALES PARA LA EMPLEABILIDAD
EN EXTREMADURA
nccextremadura.org



aulavirtual

PLAN DE COMPETENCIAS DIGITALES PARA LA
EMPLEABILIDAD EN EXTREMADURA

formaciononline.nccextremadura.org

A background image showing a person's hands holding a smartphone, with a laptop keyboard visible in the background. A network of grey dots connected by thin lines is overlaid on the image.

DEFIÉNDETE DE LA DESINFORMACIÓN: Alfabetización Mediática e Informativa (AMI)



Índice de contenidos

Presentación.....	3
Objetivos.....	4
¿A quién va dirigido?.....	4
Índice de contenidos.....	4
Estructura y funcionamiento del curso.....	5
Cuestiones a tener en cuenta.....	6
Criterios de evaluación.....	7
Documento justificativo del curso.....	8
Más información.....	8



Esta obra está licenciada bajo la Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivadas 4.0 Internacional. Para ver una copia de esta licencia, visite <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>

Presentación

Es frecuente que a lo largo de nuestra vida como usuarios de Internet nos hayamos encontrado con contenidos o “informaciones” que han resultado ser bulos o engaños. Se trata de contenidos malintencionados que, pretendiendo ser “noticia” y siendo difundidos a través de Internet y amplificados en redes sociales, se convierten en fenómenos virales y ponen en riesgo aspectos tan importantes como la seguridad de una ciudad, la reputación de una persona, una organización o empresa que, en muchos casos, buscan la manipulación de la opinión pública y la alarma social. De hecho, según la consultora Gartner, se prevé que para 2022 más de la mitad de las informaciones que circulen por la red serán falsas. Además, según el último eurobarómetro de invierno 2020/2021 sobre redes sociales, noticias falsas y COVID-19 realizado en España, el 83% de la población española encuentra a menudo noticias que, en su opinión, distorsionan la realidad o que incluso consideran, directamente, falsas¹

A esto se suma el crecimiento en el uso, la interacción y la gestión diaria de información en entornos digitales, que está provocando el aumento -de forma preocupante- de la cantidad de información a la que tenemos acceso. Este fenómeno ha dado lugar a una “**sobrecarga informativa**” (llamada también “infodemia”), muy presente en el contexto actual debido a la pandemia provocada por la Covid-19 y que, asociada con miedo, especulación y rumores, se ve en muchos casos intoxicada por la proliferación de bulos, noticias manipuladas y desinformación en general.

Es tal el poder de este tipo de informaciones que es considerado como el medio más efectivo para crear inestabilidad en países y sociedades a muy bajo costo. En la ciudadanía recae el mejor y más efectivo remedio para hacer frente a este tipo de ataques, que se consigue a través de la Alfabetización Mediática y el pensamiento crítico, desarrollando mecanismos para identificar las informaciones verdaderas de las malintencionadas, las burbujas de filtro en las que nos hayamos inmersos y el sesgo con el que se nos presentan noticias, buscando influir en nuestras opiniones.

Este curso está diseñado para conseguir la sensibilización en torno a la responsabilidad que cada persona tiene en relación con el creciente fenómeno de la desinformación. Se contribuye, de esta forma, a la lucha contra la manipulación y a poner las bases para remediar la vulnerabilidad de la ciudadanía, especialmente de grupos desfavorecidos.

A través de este curso de **20 horas** conoceremos más en detalle ejemplos y cómo poder diferenciar lo que es verdadero de lo que no lo es.

1 [Eurobarómetro](#) “Opinión Pública en la Unión Europea. España.”

Objetivos

- Introducir al alumnado en el concepto de desinformación para que entienda el ecosistema generado en torno a este fenómeno, así como sus consecuencias directas e indirectas.
- Conocer cuáles son las características fundamentales de la desinformación y el papel que juegan las tecnologías digitales en su generación y difusión.
- Saber identificar contenidos y ser capaz de buscar, analizar y reflexionar para detectar si éstos son objetivos o pretenden desinformar.
- Comprender cómo se desarrolla una actitud y pensamiento crítico, trabajando así una de las habilidades esenciales que demanda el mercado laboral y digital.

¿A quién va dirigido?

Personas desempleadas y emprendedoras mayores de 16 años y residentes en Extremadura.

Índice de contenidos

Unidad 1. Introducción, aproximación y conceptos clave

- Introducción
- Fake news o Desinformación
- Desinformación en España. Una aproximación al fenómeno de la información no veraz
- La desinformación desde el punto de vista de los ejemplos
- Resumen final

Unidad 2. Desinformación y manipulación

- La desinformación como fenómeno global
- El Marco de la Confusión Informativa
- Características fundamentales de la manipulación. Elementos
- El papel de las redes sociales.
- Los vídeos falsos: la IA (Inteligencia Artificial) y su papel destacado en los contenidos gráficos falsos

Unidad 3. La mentira y sus consecuencias como fenómeno global

- La UNESCO
- Observatorios de desinformación
- La Comisión Europea
- Fact-checking, verificadores y herramientas
- La aportación periférica al problema de la desinformación: AUPEX

Unidad 4. La desinformación: 3 en 1

- Desinformación + Sesgo + Burbuja informativa

Unidad 5. El componente emocional de la desinformación

- Manipulación emocional: humano demasiado humano
- Chivo expiatorio: ¿¿quién es el culpable??
- El enfrentamiento: nosotros contra ellos

Unidad 6. El odio como motor de la desinformación. El cambio como influencia positiva

- Odio y libertad de expresión
- El cambio, la creatividad y el pensamiento crítico o cómo plantar cara a la falta de verdad

Estructura y funcionamiento del curso

El desarrollo de la formación es totalmente online a través de la plataforma Moodle del Plan de Competencias Digitales para la Empleabilidad de Extremadura <http://formaciononline.nccextremadura.org/>

Accederás introduciendo en “acceso” el usuario y contraseña que te enviaremos el día anterior a comenzar el curso al correo electrónico que nos hayas facilitado. Por ejemplo, si este curso comenzara el día 2, se te enviarán las claves el día 1. Revisa la bandeja de Spam.

Para acceder correctamente debes respetar las mayúsculas, minúsculas y resto de caracteres que incluya la contraseña y nunca copies y pegues del correo que recibas a las casillas de acceso; podrías introducir caracteres en blanco que impidieran que entraras correctamente.

Una vez dentro de la plataforma de formación online (área personal), tendrás delante de ti y en el centro, éste y otros cursos (si te hubieras inscrito en más).

Desde aquí mismo tienes otros recursos de aprendizaje. Hemos añadido dentro de la plataforma, más opciones para enriquecer la formación del alumnado. Mientras dure la formación, podrás disfrutar de

Defiéndete de la desinformación: Alfabetización mediática e informacional (AMI)

videotutoriales, webinars y contenidos extra para desarrollar tus competencias digitales.

Ya dentro del curso, éste está modulado en Unidades Didácticas que se irán abriendo conforme vayas avanzando en cada una de ellas. Visualiza, participa, realiza o entrega lo que se te plantee. La estructura es lineal y por bloques, sencilla e intuitiva.

Nada más comenzar, tienes disponible Información general del curso en “Inicio”. Ahí encontrarás esta Guía, el foro de bienvenida (para que te presentes si te apetece) y el foro del curso, para compartir novedades, fechas clave del curso, artículos, recursos o para que plantees las dudas que tengas.

Después de este “Inicio”, cuando leas la Guía del alumnado, verás la Unidad 1 para poder seguir con el curso. Como te hemos dicho, según avances en las tareas y contenidos propuestos en cada Unidad, se abrirán las siguientes Unidades, por lo que no podrás acceder a la información de cada Unidad de forma salteada o discontinua.

Para finalizar el curso encontrarás la Encuesta de valoración final del alumnado. Se trata de una serie de preguntas para que podamos conocer tu nivel de satisfacción y tu opinión sobre el curso. Su realización es obligatoria.

En el apartado “criterios de evaluación” podrás leer más acerca de los criterios establecidos para superarlo.

Cuestiones a tener en cuenta

Fechas límite: el curso se realizará desde las 12 del mediodía del día marcado como inicio del curso hasta las 12 del mediodía del día marcado como fin en el Aula virtual, pudiendo dedicar al mismo -dentro de ese rango- el tiempo que consideres oportuno, 24 horas al día todos los días de la semana. El contenido del curso está distribuido en Unidades Didácticas y tendrás acceso a ellos conforme vayas realizándolo: superando los cuestionarios de las unidades y entregando las tareas prácticas, que el personal encargado de la tutorización irá evaluando y calificando. Por lo tanto para que puedas realizar el curso completo con éxito, conviene que no entregues una tarea práctica en los últimos días del curso porque podría quedarse sin superar.

Durante el curso, tendrás acceso a tutorización continua para preguntar las dudas que puedan surgir con respecto a la metodología, los plazos o los contenidos del curso. Además en el Foro del Curso, puedes plantear cuestiones por mensajes privados dentro de la plataforma o por correo electrónico. El personal encargado de la tutorización tendrá un plazo máximo de hasta 48 horas para responderte. Las dudas o ejercicios que se planteen durante el fin de semana serán contestadas y evaluados al inicio de la semana siguiente.

Criterios de evaluación

Dentro las unidades didácticas se plantean estas pruebas evaluativas:

- **Cuestionarios:** Se realizará un cuestionario en las Unidades 1, 2, 3, 5 y 6 cinco en total con 5 preguntas cada uno tipo test. Se podrán hacer en 3 intentos, sin límite de tiempo. Un cuestionario se considera aprobado con una calificación mínima de 80%. Es decir: si por ejemplo hay 5 preguntas, para que el cuestionario esté aprobado debes obtener 4 aciertos de 5. La calificación es automática en la plataforma. Es necesario superarlo para pasar a la unidad siguiente.

- **Foro evaluativo Unidad 4:** la participación en este Foro es obligatoria en la Unidad 4, ya que será necesario conseguir una puntuación igual o superior a 50% a través de las intervenciones que realices en él. Para conseguir esa puntuación se valorarán diferentes aspectos de cada una de las aportaciones tanto la pertinencia y argumentación de las opiniones como la originalidad (en cuanto a pensamiento propio se refiere) no valorándose contribuciones del tipo “muy bien” o “de acuerdo con mi compañero/a”. Se tendrá en cuenta el tono, las expresiones y contestaciones adecuadas y educadas basadas en el respeto y tolerancia hacia el alumnado y el profesorado. El personal encargado de la tutorización evaluará cada aportación al foro de forma manual, asignando la nota que considere en función de las indicaciones anteriores. Es necesario superarlo para pasar a la unidad siguiente.

La distribución de las pruebas evaluativas del curso es la siguiente:

- UNIDAD 1. Cuestionario
- UNIDAD 2. Cuestionario
- UNIDAD 3. Cuestionario
- UNIDAD 4. Foro evaluativo
- UNIDAD 5. Cuestionario
- UNIDAD 6. Cuestionario

Además, debes completar la **Encuesta de valoración final del alumnado**. Tu opinión cuenta y por eso su realización también es un requisito para finalizar con éxito el curso. Podrás evaluar aspectos tan importantes como la tutorización, la plataforma o los contenidos.

Las actividades obligatorias son todos los cuestionarios, el Foro de la Unidad 4 y la encuesta de valoración final del alumno, así como cualquier otra prueba evaluativa que considere el personal

Defiéndete de la desinformación: Alfabetización mediática e informacional (AMI)

encargado de la tutorización durante el desarrollo del curso para la demostración de la adquisición de los conocimientos por parte del alumnado.

Debes realizarlo todo dentro del plazo marcado, incluida la Encuesta de valoración final del alumnado.

Para superar el curso con éxito y descargar el documento justificativo del curso, debes aprobar todos los cuestionarios, el foro evaluativo de la Unidad 4 y realizar la encuesta de valoración final del alumnado.

Documento justificativo del curso

Una vez completadas con éxito todas las pruebas evaluativas, podrás descargar en formato digital .pdf, un documento que justifica la superación de la acción formativa.

El objetivo de esta formación es desarrollar las competencias digitales de la ciudadanía desde el "saber hacer", "saber aprender" y "tener actitud".

Estará disponible para su descarga hasta 15 días después de la fecha de fin del curso.

Más información

Plan de Competencias Digitales para la Empleabilidad de Extremadura
Calle Vasco Núñez, 31 bajo
06001 Badajoz (Badajoz)
924229339

formaciononline@nccextremadura.org