



PLAN DE COMPETENCIAS
DIGITALES PARA LA EMPLEABILIDAD
EN EXTREMADURA
nccextremadura.org



aulavirtual

PLAN DE COMPETENCIAS DIGITALES PARA LA
EMPLEABILIDAD EN EXTREMADURA
formaciononline.nccextremadura.org

Defiéndete de la desinformación: ALFABETIZACIÓN MEDIÁTICA E INFORMACIONAL (AMI)



Índice de contenidos

Presentación.....	3
Índice de contenidos.....	4
Estructura y funcionamiento del curso.....	5
Evaluación.....	6
Certificado.....	7
Más información.....	7



Esta obra está licenciada bajo la Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivadas 4.0 Internacional. Para ver una copia de esta licencia, visite <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>

Presentación

Es frecuente que a lo largo de nuestra vida como usuarios de Internet nos hayamos encontrado con informaciones que han resultado ser bulos o engaños. Se trata de informaciones malintencionadas que, difundidas a través de Internet y amplificadas en redes sociales, se convierten en fenómenos virales y ponen en riesgo aspectos tan importantes como la seguridad de una ciudad, la **reputación** de una persona, una organización o empresa que, en muchos casos, buscan la manipulación de la opinión pública y la alarma social. De hecho, según la consultora Gartner, se prevee que para 2022 más de la mitad de las informaciones que circulen por la red serán falsas. Además, según el último eurobarómetro sobre noticias falsas y desinformación en línea realizado en 2018, el 37% de los europeos encuestados reconoció encontrar noticias falsas todos o casi todos los días.¹

A esto se suma el crecimiento en el uso, la interacción y la gestión diaria de información en entornos digitales, que está provocando el aumento -de forma preocupante- de la cantidad de información a la que tenemos acceso. Este fenómeno ha dado lugar a una “**sobrecarga informativa**” (llamada también “infodemia”), muy presente en el contexto actual debido a la pandemia provocada por la Covid-19 y que, asociada con miedo, especulación y rumores, se ve en muchos casos intoxicada por la proliferación de bulos, noticias manipuladas y desinformación en general.

Es tal el poder de este tipo de informaciones que es considerado como el medio más efectivo para crear inestabilidad en países y sociedades a muy bajo costo. En la ciudadanía recae el mejor y más efectivo remedio para hacer frente a este tipo de ataques, que se consigue a través de la Alfabetización Mediática y el pensamiento crítico, desarrollando mecanismos para identificar las informaciones verdaderas de las malintencionadas, las burbujas de filtro en las que nos hayamos inmersos y el sesgo con el que se nos presentan noticias, buscando influir en nuestras opiniones.

Este curso está diseñado para conseguir la sensibilización en torno a la responsabilidad que cada persona tiene en relación con el creciente fenómeno de la desinformación. Se contribuye, de esta forma, a la lucha contra la manipulación y a poner las bases para remediar la vulnerabilidad de la ciudadanía, especialmente de grupos desfavorecidos.

A través de este curso de 20 horas conoceremos más en detalle ejemplos y cómo poder diferenciar lo que es verdadero de lo que no lo es.

1 [Eurobarómetro](#) “Fake News and Disinformation Online” de febrero 2018 sobre desinformación en línea”

Índice de contenidos

UNIDAD I. Introducción, aproximación y conceptos clave

- Introducción
- Fake news o Desinformación
- Desinformación en España. Una aproximación al fenómeno de la información no veraz
- La desinformación desde el punto de vista de los ejemplos
- Resumen final

UNIDAD II. Desinformación y manipulación

- La desinformación como fenómeno global
- Características fundamentales de la manipulación. Elementos
- Los vídeos falsos: la IA (Inteligencia Artificial) y su papel destacado en los contenidos gráficos falsos

UNIDAD III. La mentira y sus consecuencias como fenómeno global

- La UNESCO
- La Comisión Europea
- La aportación periférica al problema de la desinformación: AUPEX

UNIDAD IV. La desinformación: 3 en 1

- Desinformación + Sesgo + Burbuja informativa

UNIDAD V. El componente emocional de la desinformación

- Manipulación emocional: humano demasiado humano
- Chivo expiatorio: ¿¿quién es el culpable??
- El enfrentamiento: nosotros contra ellos

UNIDAD VI. El odio como motor de la desinformación. El cambio como influencia positiva

- Odio y libertad de expresión
- El cambio, la creatividad y el pensamiento crítico o cómo plantar cara a la falta de verdad

Estructura y funcionamiento del curso

El desarrollo de la formación es totalmente online a través de la plataforma Moodle del Plan de Competencias Digitales para la Empleabilidad de Extremadura:

<http://formaciononline.nccextremadura.org/>

El curso está **modulado en unidades didácticas** que se van a ir abriendo conforme vayas realizando o entregando todas las tareas evaluativas propuestas.

Nada más comenzar, tienes disponible Información general del curso para que sepas cómo has de hacerlo. Una vez que hayas leído los elementos que ahí se contienen (Instrucciones para hacer el curso, Ficha del curso y Calendario de estudio recomendado), se abrirán la Unidad 0 y la unidad 1.

La primera unidad del curso, por lo tanto, es la Unidad 0. En ella se incluye un Foro de novedades, donde el tutor se presenta, os mantiene al día de acontecimientos relacionados con fechas del curso, plazos, etc.; Y el Foro del curso, donde puedes plantear las dudas generales que tengas sobre los contenidos o compartir artículos y recursos de interés.

Seguidamente, en la unidad didáctica 1 del curso, tendrás ya los contenidos del mismo en texto, vídeo, enlaces... y un cuestionario. El resto de unidades también contienen un cuestionario de evaluación excepto la unidad 4, que se evalúa con una intervención en un foro propio. Conforme vayas superando estas actividades se irán abriendo las siguientes unidades didácticas del curso.

En la última unidad del curso está el Test de valoración final del alumno. Dicho test es una encuesta de satisfacción para que podamos conocer cuál es tu opinión sobre el curso y su realización es obligatoria. En el apartado evaluación de esta ficha, podrás leer más acerca de los criterios establecidos para superarlo.

Fechas límite: el curso se realizará desde las 12 del mediodía del día marcado como inicio del curso hasta las 12 del mediodía del día marcado como fin en el Aula virtual, pudiendo dedicar al mismo -dentro de ese rango- el tiempo que consideres oportuno, 24 horas al día todos los días de la semana. El contenido del curso está distribuido en las unidades didácticas y tendrás acceso a ellos conforme vayas realizándolo, como ya se ha explicado.

El calendario de estudio recomendado que está en la unidad cero es un recurso muy útil. En él se indica cuál es el mejor ritmo para hacerlo porque dentro del mismo hay unidades didácticas a las que hay que dedicarles más tiempo que a otras. Evidentemente, cada alumno podrá organizar su tiempo para el estudio como mejor le convenga, adecuándolo a sus circunstancias personales y profesionales.

Durante el curso, tienes un tutor a su disposición para preguntarle las dudas que tengas con respecto a la metodología, los plazos o los contenidos del curso. Además de en el Foro del Curso, puedes plantearle cuestiones por mensajes privados dentro de la plataforma o por correo electrónico. El tutor tendrá un plazo máximo de respuesta de hasta 48 horas. Las dudas o ejercicios que se planteen durante el fin de semana serán contestadas y evaluados al inicio de la semana siguiente.

Evaluación

Dentro las unidades didácticas se plantean estas pruebas evaluativas:

- Cuestionarios: se podrán hacer en 3 intentos, sin límite de tiempo. Un cuestionario se considera aprobado con una calificación mínima de 80%. Es decir: si por ejemplo hay 5 preguntas, para que el cuestionario esté aprobado debes obtener 4 aciertos de 5. La calificación es automática en la plataforma. Es necesario superarlo para pasar a la unidad siguiente.
- Foro unidad IV: la participación en este Foro es obligatoria, ya que será necesario conseguir una puntuación igual o superior a 50% con las aportaciones en él. Para conseguir esa puntuación se valorará la pertinencia y la originalidad (en cuanto a pensamiento propio) de cada una de las aportaciones, no valorándose contribuciones del tipo “muy bien” o “de acuerdo con mi compañero/a”. El tutor evaluará cada aportación al foro de forma manual, asignando la nota que considere en función de las indicaciones anteriores. Es necesario superarlo para pasar a la unidad siguiente.

La distribución de las pruebas evaluativas del curso es como sigue:

- UNIDAD 1. Cuestionario
- UNIDAD 2. Cuestionario
- UNIDAD 3. Cuestionario
- UNIDAD 4. Foro
- UNIDAD 5. Cuestionario
- UNIDAD 6. Cuestionario

Además de estas pruebas evaluativas, debes completar el Test de valoración final del alumno. Tu opinión cuenta y por eso su realización es obligada para finalizar con éxito el curso.

Las actividades obligatorias son todos los cuestionarios, el Foro de la Unidad 4 y el test de valoración final del alumno, así como cualquier otra prueba evaluativa que considere el tutor durante el desarrollo del curso para la demostración de la adquisición de los conocimientos por parte del alumno. La única actividad optativa es la participación en el Foro general del curso.

Para superar el curso con éxito, debes superar todos los cuestionarios, el Foro de la Unidad 4 y realizar el test de valoración final del alumno dentro de las fechas estipuladas (hasta las 12 del mediodía).

Certificado

Una vez completadas con éxito todas las actividades obligatorias del curso, podrás descargar un documento justificativo del mismo. Estará disponible hasta 15 días después de la fecha de fin del curso.

Más información

Plan de Competencias Digitales para la Empleabilidad de Extremadura
Calle Vasco Núñez, 31 bajo
06001 Badajoz (Badajoz)
924229339

formaciononline@nccextremadura.org